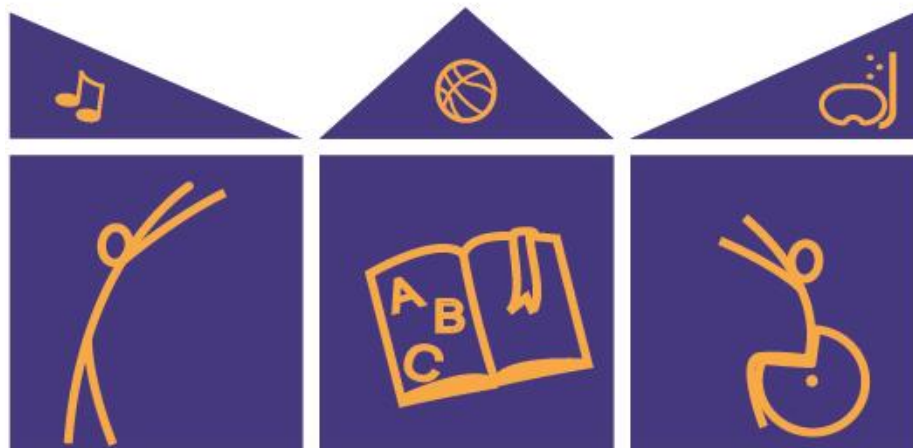


Schulprogramm

Schuljahre 2021/22 bis 2023/24

Mecklenburgisches Förderzentrum Schwerin
Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung



Adresse

Ratzeburger Str. 31

19057 Schwerin

Telefon

0385-48551-0

Fax

0385-48551-11

Mail

mfzk-schwerin@t-online.de

Internet

www.mfzk-schwerin.de

Schulleiterin

Marion Dombrowski

Stellv. Schulleiterin

Antje Janku

Schulprogramm für die Schuljahre 2020 - 2023

Mecklenburgisches Förderzentrum Schwerin, Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Nachweis der Beteiligung des Schulträgers (§39a Abs.1, Satz 5 SchulG M-V)

Qualitätsbereich: Unterrichts- und Erziehungstätigkeit

1. Qualitätsleitsatz: Die SuS nutzen ihre Alltagskompetenz.

Qualitätsstandards/Maßnahmen	Qualitätsindikator	Termin	Verantw.	Evaluation
GS Kinder gehen gemeinsam einkaufen	Einkäufe wöchentlich	1 x wöchentlich	KL + upF	Zeugniskonferenz 2x jährlich
FÖL Einkaufen für HW		1 x wöchentlich	HW-Lehrer	
Mobilitätstraining für alle Schularten (differenziert)	Mobilität individuell verbessert	Laufend	Leitfaden der Schule Schulprofil	
Kommunikationstraining für alle Schularten	Weniger Konflikte	Laufend	KL ,upF (BereB, Kooperationspartner)	Kl. 7 – 9 Präsentation zum Praktikum
Lernen am anderen Ort		1 x im HJ	KL, Fachlehrer	Zeugniskonferenz
WPF. Unterricht (Kochen, Bügeln, Ethik, Handwerk, Gartenbau)	Im Unterricht fest verankert (Fachpläne)	Wöchentlich Halbjähriger Wechsel	Fachlehrer	Zeugniskonferenz
Berufsorientierung	Präsentationsveranstaltung	Laufend	Koordinator	Kl. 7 – 9 Präsentation zum Praktikum
HW-Unterricht		FÖL 1 x wöchentlich KL. 5/6	FL, KL	Zeugniskonferenz
Einhalten von Regeln, Hausordnung, Grüßen, Umgangsformen	Weniger Sanktionen Alle grüßen sich	Laufend	Alle	Zeugniskonferenz Teamberatung
GT-Unterricht AGs, Freizeitangebote		Wöchentlich	FL, upF	Teamberatung

2. Qualitätsleitsatz: Die SuS nutzen die neuen Medien und wenden sie an.

Qualitätsstandards/Maßnahmen	Qualitätsindikator	Termin	Verantw.	Evaluation
Kennenlernen und Nutzen der neuen Medien	Bestandteil des Unterrichts - >IM Bewertung Fachplan ab Kl. 1	Halbjährlich	Lehrerteams aller Klassenstufen	Schuljahresende Abfrage
Schulinterne FB an neuen Medien	Arbeitsergebnisse –Liste Termine	Jährlich	Team IM Alle Kollegen	Schuljahresende Abfrage, Fragebogen
Medienbildungskonzept erstellen	Arbeitsergebnis, Konzept	2022	Team IM Alle FS	Bewilligung der Mittel Abfrage
Medienprojekt im Schuljahr (Klasse, übergreifend, Schule)	Arbeitsergebnis ab Kl. 1	Jährlich	Klassenteam	Schuljahresende Fragebogen
Medienkompetenzen entwickeln: <ul style="list-style-type: none"> • Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren • Produzieren und Präsentieren • Schützen und sicher agieren • Problem lösen und Handeln • Analysieren und Reflektieren 	Bestandteil des Unterrichts (Bewertung von Arbeitsergebnissen) Stoffverteilung ab Kl. 1	Ganzjährlich	Klassenteam	Fragebogen, Abfrage

Qualitätsbereich: Schulkultur und Schulklima

1. Qualitätsleitsatz: Die SuS lösen ihre Konflikte selbstständig.

Qualitätsstandards/Maßnahmen	Qualitätsindikator	Termin	Verantw.	Evaluation
Klassenregeln festlegen	Klassenregeln hängen in jedem Raum	Ende der 4 SW	Kl, upF, SuS	SL begeht Räume
DB zum Thema Konfliktbewältigung (Kompetenzen/ Erfahrungen sammeln)	DB stattgefunden	1 HJ.	Alle Kolleg*innen	Bestandsaufnahme: wer schon Vorkenntnisse und welche? Erfolg? Weiterführende Veranstaltungen notwendig?
Fortbildung 2. Thema Konfliktbewältigung	FB stattgefunden	SCHILF – Tag	Alle Kolleg*innen	„
Wöchentliche KL-Stunde zur Konfliktbewältigung	Weniger Konflikte oder gewaltfreier	Wöchentlich	KL	Abfragen: wie Umgang mit Erkenntnissen; Erfolge?
Gründung einer Streitschlichtergruppe mit Ausbildung	Streitschlichtergruppe ist benannt und ausgebildet	2021/22	Schülervertretung	Zeugniskonferenz zum Schuljahresabschluss
Kummerkasten für GS einführen bzw. reaktivieren für die Großen	Kummerkasten hängt Auswertung erfolgt wöchentlich		GS-Koordination	Wie wird es frequentiert? Ist es noch notwendig?
Die Rolle des Vertrauenslehrers stärken	Mitspracherecht des Vertrauenslehrers erhöht		Zusammenarbeit mit Schülerrat	Auf DB Abfrage nach besonderen Problemen
Seelsorge stärken	SuS nehmen Seelsorge stärker an		Fr. Theile	Auf DB Abfrage nach besonderen Problemen
Vorbild sein			Alle Kolleg*innen	
Vertrauen in eigene Lösung und Konflikten bei SuS	(keine sofortige Einmischung von Erwachsenen)		Alle Kolleg*innen	Auf DB Abfrage nach besonderen Problemen

2. Qualitätsleitsatz: Wir arbeiten respektvoll miteinander.

Qualitätsstandards/Maßnahmen	Qualitätsindikator	Termin	Verantw.	Evaluation
Wir erstellen in jedem Team einen Handlungsplan für das laufende Schuljahr	Handlungsplan	Innerhalb der ersten vier Wochen	Klassenteam, Therapeuten, I – Helfer, FS	Schuljahresende Gespräch im Team
Wir achten auf die Einhaltung der Hausordnung	Belehrung Dokumentation im Klassenbuch	Täglich	Kollegium SuS	Nach Bedarf Kontrolle durch Schulleitung
Wir arbeiten fächer-, klassen- und jahrgangsübergreifend	Stundenplan	Nach Bedarf Feste Projekttermine	FS	Projektende Auswertung
Wir arbeiten in verschiedenen Sozialformen	Eigene U – Planung Evtl. Klassenbuch	Nach Bedarf	Pädagogen	Stundenreflexion
Wir gehen den Konflikten nicht aus dem Weg/ Wir reden miteinander		Täglich Sofort	Kollegium	Gespräche mit Personalrat + Schulleitung

3. Qualitätsleitsatz: Pädagogen und Eltern kommunizieren zeitgemäß und konstruktiv.

Qualitätsstandards/Maßnahmen	Qualitätsindikator	Termin	Verantw.	Evaluation
Dienst E-Mails für alle Kollegen	Jeder Kollege hat eine Mailadresse		Medienbeauftragte	
Elternsprechtag	stattgefunden	1 x im Schuljahr	KL, SI, FL, upF	Auf DB Abfrage nach besonderen Problemen
Elternversammlung	stattgefunden	Mind. 1x im Sj	KL, upF	Auf DB Abfrage nach besonderen Problemen
Elterngespräche und Hilfeplangespräch	FB „Schwierige EG“ nutzen Bei Bedarf auch KL-Stunde nutzen Geschützter Raum für Telefonate mit Eltern/Ämtern		KL, upF, SL (bei Bedarf), Ämter	Auf DB Abfrage nach besonderen Problemen

4. Qualitätsleitsatz: Wir öffnen uns einmal im Schuljahr für Schweriner Schulen und alle weiteren Interessierten, um Begegnungen für die Kinder zu schaffen.

Qualitätsstandards/Maßnahmen	Qualitätsindikator	Termin	Verantw.	Evaluation
Tag der offenen Tür (Sommerkonzert mit Fest)	stattgefunden	2 Wochen vor Schuljahresende	Musiklehrer	Auf DB Abfrage nach besonderen Problemen
Adventskonzert	stattgefunden	Sonnabend vor dem 1. Advent	Förderverein	- -
Erziehermärchen	stattgefunden	Adventszeit		- -
Einschulungsprogramm	stattgefunden	Sonnabend vor Schulbeginn		- -
Spielsportfest (Im Wechsle mit anderen Schulen)	stattgefunden		Sport FS	- -
Wir begrüßen neue SuS mit der Übergabe der Schul T-Shirts	stattgefunden	Schuljahresbeginn	SL, KL	

5. Qualitätsleitsatz: Das Schulpersonal führt einen transparenten und sachlichen Informationsaustausch.

Qualitätsstandards/Maßnahmen	Qualitätsindikator	Termin	Verantw.	Evaluation
Der Präsenzmontag wird für den fachlichen Austausch genutzt	Alle Kolleg*innen nutzen den Austausch	Montag, nach Bedarf	Einberufender	Anwesenheitsliste
Klassenteams und Therapeuten tauschen sich über Therapieziele aus (Zettel, Türgespräche)	nutzen den Austausch	Nach Bedarf	Lehrer, Erzieher, Therapeuten	
Jeder Kollege hat Grundkenntnisse und Fertigkeiten über med./ pfleg. Maßnahmen	Nachweis	Nach Bedarf FB	Fr. Kochstein Herr Elbing Jeder Kollege	(Angebot)
Jeder Kollege übernimmt Eigenverantwortung für den pädagogischen Austausch im Klassenteam	nutzen den Austausch im Klassenteam	Nach Bedarf	KL, upF, I-Helfer, Kollegium	Rückmeldung Klassenkonferenz